

1	Titolo intervento	I2 - EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE DEL "MOLISE ALTISSIMO"
2	Costo e copertura finanziaria	Euro 22.200,00 – Legge di stabilità 2018 (art.1 co 895 e 896) Delibera CIPE 25/10/2018
3	Oggetto dell'intervento	Laboratori didattici per gli alunni della Primaria e Secondaria di I grado dell'I.C. "Molise Altissimo" di Carovilli.
4	CUP	C76D18000180001
5	Localizzazione dell'intervento	S.P. e S.S.P.G. di Carovilli S.P. e S.S.P.G. di Pescolanciano S.P. di San Pietro Avellana S.P. di Vastogirardi S.P. e S.S.P.G. di Capracotta
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>L'educazione allo sviluppo sostenibile assume un'importanza strategica in una società globale nella quale uno sviluppo mal governato delle tecnologie e dei relativi materiali che da esse ne derivano può rappresentare una seria minaccia per l'ambiente e per le future generazioni. Per rendere i cittadini maggiormente consapevoli della complessità e della fragilità del contesto ambientale in cui viviamo e dell'assoluta necessità di tutelarlo, è necessario trasmettere fin dalla scuola dell'obbligo i concetti basilari di educazione ambientale in linea con i valori naturali dell'area laddove oltre il 30% è sottoposto alla Rete Natura 2000 e Riserva MaB Unesco. La sperimentazione di percorsi di educazione alla sostenibilità ambientale risponde al richiamo culturale legato ad una necessaria alfabetizzazione ecologica al fine di rilanciare il ruolo dell'educazione e delle strategie educative come strumenti per la costruzione di una società democratica e caratterizzata da partecipazione, impegno, rispetto reciproco.</p> <p>L'intervento è finalizzato ad incrementare il valore in uscita degli esiti formativi. Si propone di estendere il tempo scuola ai plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado tale da consentire successo scolastico e pari opportunità alle classi meno numerose, ma nello stesso tempo si dimostri vantaggioso e proficuo anche per le classi dai numeri più consistenti.</p> <p>L'azione programmata è pienamente coerente con la progettazione esplicitata nel PTOF d'istituto che persegue costantemente l'obiettivo di arricchire il progetto educativo-didattico attraverso esperienze volte a sviluppare una conoscenza consapevole del contesto ambientale del territorio e del suo valore riconosciuto a livello planetario.</p> <p>Per tali ragioni l'istituto è costantemente impegnato nella ricerca di risorse volte a realizzare progetti formativi per vivere in maniera esperienziale il contesto geoambientale dell'Alto Molise apprezzandone le peculiarità naturali attraverso un processo di studio guidato che consideri le dinamiche antropiche attuali di integrazione e di impatto con l'ambiente.</p> <p>La scheda progettuale ha acquisito le delibere degli OO. CC.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 29 maggio 2020; - delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 29 maggio 2020.

7	Descrizione dell'intervento	<p>L'intervento prevede l'attivazione di attività didattica frontale e laboratori pomeridiani in presenza, per un totale di 15 alunni per gruppo-classe, sulle seguenti aree tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ARIA 2. ACQUA^[L]_[SEP] 3. SUOLO E RIFIUTI 4. ENERGIA 5. RAPPORTO UOMO TERRITORIO. ^[L]_[SEP] 6. EDUCAZIONE AGRO-ALIMENTARE <p>ARIA</p> <p>Il progetto sarà realizzato nel corso dell'anno con tempi flessibili secondo le esigenze della scuola. Le attività si svolgeranno in aula e all'aperto, sfruttando le risorse offerte dal territorio. Saranno concordate con il corpo docente possibili collaborazioni con esperti presenti sul territorio (Amministrazione comunale, biblioteca ed altri). Il punto di partenza del progetto parte da considerazioni sull'importanza della qualità dell'aria, come elemento essenziale per la vita ed esige da tutti i cittadini un forte senso di responsabilità e buone pratiche per un corretto stile di vita. I percorsi proposti vanno a stimolare valutazioni e azioni per garantire alle generazioni future la salvaguardia delle risorse e della salute. Nel dettaglio, gli argomenti trattati avranno come oggetto: conoscere la composizione dell'aria e dell'atmosfera; i gas che la compongono e quelli "estranei"^[L]_[SEP]; stimolare l'osservazione critica dei fenomeni naturali; favorire la messa in pratica di iniziative concrete che possano portare ad un miglioramento della qualità dell'aria; riflettere sulle conseguenze del progresso e dello sviluppo della nostra società sulla qualità dell'aria; riflettere sulle connessioni della qualità dell'aria con gli stili di vita e con l'urbanizzazione antropica.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teorico-pratiche: <ul style="list-style-type: none"> ○ composizione dell'aria che respiriamo; ○ effetto serra e assottigliamento dello strato di ozono; ○ esperimenti sull'effetto serra, sui venti e sulle caratteristiche fisiche dell'aria; ○ proiezione di video sulla qualità dell'aria, sull'effetto serra e su eventi climatici estremi. • Laboratori: <ul style="list-style-type: none"> ○ costruzione di un barometro e di un anemometro; ○ raccolta e catalogazione di dati sulla temperatura dell'aria e costruzione di grafici sull'andamento delle temperature medie negli ultimi 30 anni; • Incontri: <ul style="list-style-type: none"> ○ esperti di clima e di evoluzione della situazione meteorologica; ○ esperti di inquinamento atmosferico. • Visite <ul style="list-style-type: none"> ○ stazione meteorologica di Carovilli. <p>ACQUA</p>
---	-----------------------------	---

Il progetto prevede approfondimenti sui seguenti temi: forme e proprietà dell'acqua; l'acqua nel mito e nella storia; dove va l'acqua? Il ciclo dell'acqua; alla ricerca dell'acqua a scuola- esperimenti in classe; l'uso dell'acqua e le buone pratiche; alla ricerca dell'acqua fuori dal suolo, sul territorio. Per i più grandi, nell'ambito dei laboratori sull'acqua verrà proposto un laboratorio all'aperto Il percorso si sviluppa in brevi lezioni frontali con sperimentazioni e uscite sul territorio. Nel periodo invernale, i bambini potranno registrare l'andamento delle precipitazioni nevose "Il taccuino della neve", illustrato con disegni. Si potrà introdurre il concetto di sostenibilità, anche attraverso un'indagine indiretta dei sistemi di abbigliamento e di costruzione degli edifici, mutati dalla tradizione e modificati nel tempo al variare delle latitudini. Si potrà indagare perché e come il manto nevoso si muove creando le valanghe, quali sono le metodologie utilizzate nella ricerca, quanto e perché la neve rappresenti un ottimo isolante e perché gli animali scelgono determinate strategie di difesa dal freddo e di mimetismo. Dove va a finire la neve che si scioglie e quali utilizzi l'uomo fa della risorsa acqua? La parte conclusiva del progetto è dedicata all'approfondimento di tutti gli argomenti e all'analisi dei diversi tipi di unità paesaggistiche che compongono l'ambiente montano. Al termine è prevista una mostra per comunicare i risultati e diffondere le conoscenze.

Attività:

- Lezioni teorico-pratiche:
 - distribuzione dell'acqua sul pianeta Terra;
 - discussione sulla quantità d'acqua disponibile per l'uso quotidiano, sui consumi medi giornalieri di una persona, sui metodi e sulle abitudini per risparmiare acqua;
 - esperimenti sulla diffusione di un soluto in acqua;
 - esperimenti sugli stati e sulle proprietà dell'acqua;
 - esperimenti sulla densità dell'acqua e sui suoi cambiamenti in base alla temperatura;
 - proiezione di video sulla qualità dell'acqua e sull'inquinamento delle acque.
- Laboratori:
 - costruzione di un pluviometro;
 - raccolta e catalogazione di dati pluviometrici negli ultimi 30 anni;
 - raccolta e catalogazione dei dati di portata della sorgente del fiume Trigno negli ultimi 30 anni;
 - costruzione di grafici sull'andamento della piovosità annua, da correlare a quelli già realizzati per l'andamento delle temperature.
- Incontri:
 - esperti di inquinamento delle acque e di monitoraggio dei parametri di qualità delle acque.
- Visite
 - sorgenti del fiume Trigno;
 - diga di Chiauci.

SUOLO E RIFIUTI

Le attività partiranno in aula con primi incontri centrati sullo studio della vita nel terreno con analisi del comportamento di alcuni animali che lo abitano. I bambini sono invitati al "Ristorante nel terreno" attraverso la lettura di un menù che indica alcuni cibi per animali e piante che vivono nel sottosuolo (foglie secche, tronchi ed altri materiali in decomposizione). Saranno inoltre visionate delle diapositive e filmati che rappresentano con immagini la vita nel terreno. Similmente, verranno illustrati i fenomeni di inquinamento marino e dei danni prodotti agli organismi viventi dalla presenza di plastiche. Verranno proiettati filmati sulla presenza di isole di plastica negli oceani e sui danni prodotti agli organismi viventi. Argomento del modulo sarà inoltre creare una cultura del riciclo e del riuso al fine di promuovere il recupero dei materiali. Partendo da nozioni di base sulla natura delle diverse frazioni che costituiscono un rifiuto urbano, verranno forniti elementi di caratterizzazione, di catalogazione e di riutilizzo, il tutto sempre in chiave giocosa. A tal fine verrà proposta la realizzazione di un mercatino come un grande gioco in cui trovarsi e fare nuove conoscenze, divertirsi e dedicare una parte del proprio tempo alla solidarietà. Si scambiano giocattoli, libri, fumetti. Il mercatino diventa anche un'opportunità per fare giochi di movimento, d'animazione, laboratori creativi e vivere molte ore in una scuola accogliente, amica dell'infanzia e dell'adolescenza.

Infine, verranno forniti i concetti di base di valutazione di impatto ambientale dei materiali di uso comune, confrontando i risultati con l'impatto ambientale dello stesso materiale ottenuto da riciclo. Il tutto condito da rappresentazioni teatrali e giocose per i più piccoli.

Attività:

- Lezioni teorico-pratiche:
 - definizione di suolo e tipi di suolo;
 - proprietà del suolo;
 - esperimenti sulla permeabilità del suolo;
 - i rifiuti e le loro caratteristiche;
 - l'importanza della raccolta differenziata.
- Laboratori:
 - creazione di un campione di suolo agrario mediante la miscela di vari tipi di sedimenti e semina di piante da vaso o da orto;
 - analisi di campioni di suolo;
 - creazione di contenitori artistici per la raccolta differenziata;
 - istituzione della raccolta differenziata d'istituto, redazione del regolamento, accordo con il gestore della raccolta differenziata locale per l'istituzione di premialità in caso di raggiungimento di un certo livello di differenziazione dei rifiuti.
- Incontri:
 - esperti universitari in materia di suolo;
 - esperti in materia di raccolta differenziata.
- Visite
 - Impianto di compostaggio.

ENERGIA

Il percorso proposto evidenzia l'importanza di un uso intelligente e sostenibile dell'energia con lo scopo di preservare e distribuire equamente le risorse sul pianeta. Si tratta di un'esperienza significativa in quanto si introduce nella scuola una campagna educativa sul risparmio energetico attivo e consapevole attraverso cui i bambini e i ragazzi imparano a rilevare e ottimizzare il consumo energetico della scuola ed a evitare gli sprechi.

Il progetto sarà strutturato seguendo il seguente percorso: lezioni didattiche sul tema dell'energia; fonti energetiche utilizzate, fonti esauribili, fonti inesauribili e rinnovabili; il peso dello spreco di energia sull'ambiente: inquinamento, cambiamenti climatici; visita ad una centrale idroelettrica prossima al territorio.

Attività:

- Lezioni teorico-pratiche:
 - definizione di energia e trasformazione dell'energia;
 - danni derivanti dall'uso non corretto di energia e discussione sui metodi di risparmio energetico;
 - fonti rinnovabili.
- Laboratori:
 - attestato di prestazione energetica di un edificio mediante software open source semplificati;
 - diagnosi energetica dell'edificio scolastico;
 - dimensionamento di un impianto fotovoltaico a servizio dell'edificio scolastico mediante software open source;
 - costruzione di una nano-centrale eolica;
 - costruzione di una nano-centrale idroelettrica;
 - costruzione di un pannello solare termico;
- Incontri:
 - energy manager;
 - esperti di energie rinnovabili.
- Visite
 - centrale idroelettrica;
 - centrale eolica.

RAPPORTO UOMO E TERRITORIO

Un aspetto cognitivo importante nell'educazione ambientale è il diverso rapporto che, oggi, si è venuto a creare fra il Nord e il Sud del mondo. Per creare nei più piccoli la sensibilità verso l'integrazione delle diverse culture, il modulo prevede le seguenti azioni: perseguimento di finalità di solidarietà sociale, di confronto e collaborazione tra culture diverse; ^[1]_[SEP] sensibilizzazione alle problematiche legate allo sviluppo sostenibile; far conoscere, sperimentare progetti di cooperazione allo sviluppo; ^[1]_[SEP] Fare esplorare ai ragazzi la farmacognosia popolare e la medicina tradizionale: tradizioni ed evidenze scientifiche; ^[1]_[SEP] Valorizzare la biodiversità.

Attività:

- Lezioni teorico-pratiche:
 - dalla preistoria ad oggi: l'evoluzione del rapporto tra uomo e territorio;

- tradizioni popolari antiche del nostro territorio;
- Laboratori:
 - ricerca sulle piante officinali del nostro territorio;
 - ricerca e preparazione di ricette con le piante spontanee tipiche del territorio;
 - ricerca di antichi rimedi naturali contro vari problemi quotidiani.
 - adozione di un albero a distanza.
- Incontri:
 - incontro con gli anziani: racconto del loro rapporto con il territorio;
 - incontro con esperti di tradizioni popolari.
- Visite
 - Tratturo Castel di Sangro - Lucera;
 - Giardino di Flora Appenninica di Capracotta.

EDUCAZIONE AGROALIMENTARE

I complessi rapporti che intercorrono fra l'ambiente e l'alimentazione mostra gli effetti dei processi di globalizzazione sui consumi e sulla nostra esistenza quotidiana. Mai quanto oggi siamo costretti ad interrogarci sulla salubrità e l'origine di ciò che acquistiamo, mangiamo e beviamo, o a chiederci quanto affidabili siano le filiere percorrendo le quali gli alimenti approdano alle nostre tavole o su quelle delle mense scolastiche. La difficoltà di rispondere a queste domande induce reazioni e scelte per lo più irrazionali, che vanno dall'esclusione dai nostri consumi dei prodotti considerati a rischio, fino all'assunzione non meno acritica di cibi ritenuti innocui o di cui si presumono particolari proprietà nutrizionali. Il progetto potrà declinarsi nella realizzazione delle seguenti attività teorico-pratiche: studio del territorio attraverso la cartografia e la realizzazione di un plastico che riporti le coltivazioni locali; valutazione critica delle abitudini alimentari in rapporto ai condizionamenti esercitati dal mercato, attraverso i modelli di comportamento e consumo veicolati dai mass media e dalla pubblicità; analisi e decodificazione delle etichette dei principali prodotti in commercio, realizzate contestualmente e in seguito ad appositi sopralluoghi nei punti vendita alimentari; riconoscimento dei processi produttivi agroalimentari, mediante la visita ad alcune aziende e fattorie didattiche del territorio e attraverso il confronto con gli operatori del settore; identificazione delle specifiche proprietà dei prodotti agroalimentari del Molise; descrizione della filiera alimentare nelle varie fasi del processo: dalla produzione alla lavorazione, dalla conservazione alla distribuzione e somministrazione di cibi e bevande; distinzione dei prodotti alimentari che favoriscono la salute, la tutela dell'ambiente e la valorizzazione sociale, culturale ed economica del nostro territorio; allestimento e utilizzo di laboratori di cucina e di chimica alimentare nei quali effettuare esercitazioni pratiche in relazione agli argomenti presentati in classe percorsi guidati all'acquisto e al consumo consapevole di prodotti di qualità, per l'acquisizione di un'adeguata autonomia nei comportamenti di spesa.

L'intervento prevede lo sviluppo di didattica frontale e l'attivazione

		<p>di Laboratori pomeridiani in presenza, per un totale di 15 alunni per gruppo-classe, sui seguenti ambiti: chimico/naturalistiche, economia, storia e geografia.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teorico-pratiche: <ul style="list-style-type: none"> ○ evoluzione dell'agricoltura; ○ sostenibilità in agricoltura: ciò che è giusto o sbagliato in agricoltura e perché; ○ pratiche colturali antiche e varietà di colture che si stanno riscoprendo. • Laboratori: <ul style="list-style-type: none"> ○ creazione di un elenco di specie caratteristiche della nostra agricoltura; ○ semina di specie colturali tipiche del nostro territorio; ○ orto didattico. • Incontri: <ul style="list-style-type: none"> ○ Esperti di prodotti DOP, IGP, STG e PAT. • Visite <ul style="list-style-type: none"> ○ Università degli Studi del Molise, Banca del Germoplasma; ○ Fattoria didattica. <p>Le attività saranno tutte svolte in orario extracurricolare. Il trasporto degli alunni verrà garantito dagli Enti Locali coinvolti ricorrendo sia ai mezzi già in dotazione sia avvalendosi del trasporto previsto nella scheda M3.</p> <p>Al termine della sperimentazione la scuola si impegna alla sostenibilità economico-finanziaria dei progetti e dei servizi erogati, inserendoli nel proprio PTOF. Si impegna, altresì, a reperire nel corso del triennio altri fondi per garantire continuità nel tempo degli interventi, investendo tra l'altro anche nella formazione del personale.</p>
8	Risultati attesi	<p>RA 10.2</p> <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p>
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>Partecipazione degli studenti ad attività di valorizzazione del territorio (Cod. indicatore 800, n. beneficiari/popolazione beneficiaria) Target: 120</p> <p>Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica (Cod. indicatore AP 6038, metodo di calcolo: numero di famiglie con figli iscritti nelle scuole che si dichiarano soddisfatte dell'offerta formativa scolastica in percentuale sul totale delle famiglie con figli iscritti nelle scuole) Baseline: 70% Target: 80%</p>
10	Modalità previste per le procedure di gara	<p>Incarichi di servizio al personale interno e ATA e incarichi esterni a professionalità esterne, nel rispetto delle disposizioni vigenti.</p> <p>Riferimento normativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.Lgs. n. 50/2016 modificato ed integrato dal D.Lgs 56/2017 e s.m.i. • D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.

11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'intervento	Livello Unico di Progettazione.
12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda progetto
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo Statale "Molise altissimo" di Carovilli
14	Responsabile dell'attuazione/ RUP	Dirigente Istituto Comprensivo "Molise altissimo" di Carovilli

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo in euro
Costi del personale	Costi di gestione pari a 2.400,00 € equivalenti al 20% del costo della formazione (indicativamente così ripartiti: 25% per coordinamento attività e organizzazione, 35% personale per la gestione amministrativo contabile, 15% personale ATA per l'attuazione, 25% per la gestione delle attività formative e per le spese legate alle attività quali materiali didattici e di consumo, viaggi, pubblicità ed altro)	2.400,00
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture		
Acquisizione servizi	<p>Costi tutor 30€/ora*40ore/anno*3anni= € 3.600,00</p> <p>Costi Esperti 70€/ora*40ore/anno*3anni= € 8.400,00</p> <p>Trasporti A corpo € 1.300,00*6 moduli=€ 7.800,00</p>	19.800,00
Spese pubblicità		
Totale parziale		€ 22.200,00
Iva (22%)		
Totale complessivo		€ 22.200,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnica ed economica/ Progettazione unica	01/09/2021	15/09/2021
Progettazione definitiva	---	---
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/Servizi	16/09/2021	15/10/2021
Esecuzione	16/10/2021	30/06/2024
Collaudo/funzionalità	16/10/2021	30/06/2024

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo (Iva inclusa)
2020	-
2021	1.000,00
2022	9.000,00
2023	9.000,00
2024	3.200,00

1	Titolo intervento	IS - ORTO DIDATTICO INCLUSIVO "MOLISE ALTISSIMO"
2	Costo e copertura finanziaria	Euro 42.410,00 – Legge di stabilità 2018 (art.1 co 895 e 896) Delibera CIPE 25/10/2018
3	Oggetto dell'intervento	L'intervento prevede la realizzazione di un orto botanico con serra a fini didattico-pratici, per la valorizzazione delle colture agricole territoriali che faccia comprendere il rapporto terra-cibo fornendo competenze per la "gestione sana del territorio e del corpo umano".
4	CUP	C76D18000190001
5	Localizzazione dell'intervento	S.P. e S.S.P.G. di Carovilli S.P. e S.S.P.G. di Pescolaniano S.P. di San Pietro Avellana S.P. di Vastogirardi S.P. e S.S.P.G. di Capracotta
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Raggiungere la condivisione di un progetto metodologico, didattico ed educativo, finalizzato ad una pratica inclusiva. La realizzazione e la cura di un orto botanico con serra permette di educare all'osservazione e alla conoscenza della natura, al gusto del lavoro manuale, all'attesa dei tempi e dei prodotti; consente anche di riappropriarsi dei ritmi della natura: i cicli delle piante, il fluire delle stagioni. È il luogo in cui si può sperimentare il senso della cura e del rispetto per tutte le forme di vita. Orto come luogo in cui apprendere attraverso il fare ed educare non solo la mente, la dimensione intellettuale, ma anche il cuore, la dimensione affettiva. L'orto di una scuola quindi non rappresenta il fine, ma il mezzo dell'azione educativa. Per questo la realizzazione degli spazi ad orto, in questo progetto, si lega strettamente ad una serie di attività formative rivolte ai docenti, allo scopo di promuovere e scoprire le attività didattiche e laboratoriali che potranno essere svolte in queste vere e proprie aule a cielo aperto. L'orto come parte attiva della comunità dove genitori, alunni, docenti, istituzioni, associazioni e volontari del paese collaborano per la realizzazione di tutte le fasi pratiche (dalla concimazione al raccolto).</p> <p>L'azione programmata è pienamente coerente con la progettazione esplicitata nel PTOF d'istituto che persegue costantemente l'obiettivo di arricchire il progetto educativo-didattico attraverso esperienze volte a sviluppare una conoscenza consapevole della biosfera, del proprio contesto ambientale, del legame culturale tra l'alimentazione e il proprio territorio, della scoperta continua delle meraviglie della Natura.</p> <p>Per tali ragioni l'istituto è costantemente impegnato nella ricerca di risorse volte a realizzare progetti formativi per vivere in maniera esperienziale il contesto naturalistico dell'Alto Molise scoprendo le particolarità agrocolturali tipiche, imparando le tecniche più semplici per replicarle in senso agronomico.</p> <p>La scheda progettuale ha acquisito le delibere degli OO. CC.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 29 maggio 2020; <p>delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 29 maggio 2020.</p>

7	Descrizione dell'intervento	<p>L'intervento parte nel considerare i bambini e gli alunni come piccoli coproduttori agricoli educandoli alle scelte alimentari, le quali spesso sono condizionati dai media. Si intende avvicinare i più piccoli alla terra facendo loro coltivare dei frutti e delle verdure più o meno conosciuti educandoli così alla varietà, alla stagionalità, ai metodi di coltivazione biologici e biodinamici, al rispetto della natura e di tutte le creature viventi, ad incuriosirsi per ciò che è diverso e ad assaggiare ciò che loro stessi coltivano. L'orto come strumento per far diventare il piccolo consumatore un coproduttore.</p> <p>Le attività saranno svolte nei plessi di Carovilli e di Capracotta che dispongono di spazi adiacenti alla scuola da utilizzare per gli intenti di progetto coinvolgendo un numero studenti pari a 40, 20 per ciascun plesso, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.</p> <p>Si prevede lo svolgimento di n. 6 moduli, 2 per ogni anno, rispettivamente uno per ciascuna sede. Ogni modulo avrà la durata di 20 ore con un monte ore totale nel triennio pari a 120. Saranno coinvolti n. 1 docente esperto, n. 12 docenti tutor, due per anno, uno per la primaria e uno per la secondaria.</p> <p>In dettaglio, l'intervento prevede le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bonifica del terreno prescelto e miglioramento della fertilità biologica; - area scoperta da adibire a frutteto con presenza di meli, peri, un ciliegio, un melograno e un corbezzolo: dà la possibilità ai bambini di consumare la frutta appena raccolta; - l'aiuola delle erbe aromatiche: per uso quotidiano in mensa e per sperimentare profumi, gusto e proprietà botaniche; - sistemazione di una serra prefabbricata (Dancover) per praticare la coltura in anche nei periodi più freddi; - sistemazione di una casetta degli attrezzi per giardino, in legno per la conservazione delle attrezzature e dei materiali vari necessari per praticare la cura dell'orto; - realizzazione di un punto idrico, ovvero di una condotta e collocazione del punto idrico all'interno della serra; - realizzazione e cura di aiole, negli spazi di pertinenza della scuola e nelle immediate vicinanze degli edifici, dove piantumare specie arboree quali - il Giardino dei Sensi (vari arbusti, cespugli e piante perenni e annuali con particolare forma, fioritura, profumo, frutto, sapore ... da toccare, odorare, assaggiare, utilizzare, ecc.). <p>L'intervento comprende attività tutte svolte in orario extracurricolare. Il trasporto degli alunni verrà garantito dagli Enti Locali coinvolti ricorrendo sia ai mezzi già in dotazione sia avvalendosi del trasporto previsto nella scheda M3.</p> <p>Al termine della sperimentazione la scuola si impegna alla sostenibilità economico-finanziaria dei progetti e dei servizi erogati, inserendoli nel proprio PTOF. Si impegna, altresì, a reperire nel corso del triennio altri fondi per garantire continuità nel tempo degli interventi, investendo tra l'altro anche nella formazione del personale.</p>
8	Risultati attesi	<p>RA 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p>

9	Indicatori di realizzazione e risultato	N. ore di attività realizzate (Cod.797 "Durata in ore") Target: 120 Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica (Cod. indicatore AP 6038, metodo di calcolo: numero di famiglie con figli iscritti nelle scuole che si dichiarano soddisfatte dell'offerta formativa scolastica in percentuale sul totale delle famiglie con figli iscritti nelle scuole) Baseline: 70% Target: 80%
10	Modalità previste per le procedure di gara	Incarichi di servizio al personale interno e ATA e incarichi esterni a professionalità esterne, nel rispetto delle disposizioni vigenti. Riferimento normativo: <ul style="list-style-type: none"> • D.Lgs. n. 50/2016 modificato ed integrato dal D.Lgs 56/2017 e s.m.i. • D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'intervento	Progettazione definitiva per le opere murarie (livello comprensivo di autorizzazioni) e livello unico di progettazione per beni/forniture e servizi.
12	Progettazione attualmente disponibile	Livello Unico di Progettazione.
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo "Molise Altissimo" di Carovilli
14	Responsabile dell'attuazione/ RUP	Dirigente Istituto Comprensivo "Molise Altissimo" di Carovilli

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo in euro
Costi del personale	Costi di gestione pari a 2.400,00 € equivalenti al 20% del costo della formazione (indicativamente così ripartiti: 30% per coordinamento attività e organizzazione, 45% personale per la gestione amministrativa contabile, 15% personale ATA per l'attuazione, 10% per la gestione delle attività formative e per le spese legate alle attività quali materiali didattici e di consumo, viaggi, pubblicità ed altro)	2.400,00
Opere civili	Condotta e punto idrico 1500*2plessi= € 3000,00 Montaggio serra 500*2plessi= € 1000,00	4.000,00
Opere di riqualificazione ambientale	Bonifica terreno 1000*2plessi= € 2000,00	2.000,00
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		500,00
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	Acquisto e trasporto serra prefabbricata	14.000,00

	<p>(Dancover) 3,00*8,00*2,40, telaio in tubi in acciaio zincato, rivestita con 47ragile47 policarbonato, 47ragile47ate EN 1090-1:2009+A1:2011; EN 16153:2013 1700*2plessi= € 3400,00</p> <p>Acquisto e montaggio casetta degli attrezzi per giardino, in legno, dimensioni 198*198 cm 1000*2plessi= € 2000,00</p> <p>Attrezzature da lavoro per 20 unità cadauno, quali: zappa, vanga, rastrello, cesoie, palette, pianta ortaggi, innaffiatori, guanti, stivali. 1300*2plessi= € 2600,00</p> <p>Acquisto terriccio, fertilizzante granulare, sementi, bulbi, piccole piantine per ogni anno di attività. 3000*2plessi= € 6000,00</p>	
Acquisizione servizi	<p>Costi docenti interni 30€/ora*40ore/anno*3anni= € 3600,00</p> <p>Esperti esterni 70€/ora*40ore/anno*3anni= € 8400,00</p> <p>Trasporti A corpo € 500,00*6 moduli=€ 3000,00</p>	15.000,00
Spese pubblicità		
Totale parziale		37.900,00
Iva (22%)	L'IVA è calcolata solo per gli interventi ad investimento e non per il personale.	4.510,00
Totale complessivo		42.410,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnica ed economica/ Progettazione unica	01/09/2021	15/09/2021
Progettazione definitiva	---	---
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/Servizi	16/09/2021	15/10/2021
Esecuzione	16/10/2021	30/06/2024
Collaudo/funzionalità	16/10/2021	30/06/2024

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo (Iva inclusa)
2020	-
2021	1.000,00

2022	15.410,00
2023	15.000,00
2024	11.000,00

1	Titolo intervento	I17 – GENIUS LOCI: LA VITA SULLA TERRA: BIODIVERSITÀ, ECOSISTEMI ED HABITAT
2	Costo e copertura finanziaria	Euro 28.360,00 – Legge di stabilità 2018 (art.1 co 895 e 896) Delibera CIPE 25/10/2018
3	Oggetto dell'intervento	Laboratori didattici per gli alunni della Primaria e Secondaria di I grado dell'I.C. "Molise Altissimo" di Carovilli.
4	CUP	C76D18000200001
5	Localizzazione dell'intervento	<ul style="list-style-type: none"> • S.P. e S.S.P.G. di Carovilli • S.P. e S.S.P.G. di Pescolanciano • S.P. di San Pietro Avellana • S.P. di Vastogirardi • S.P. e S.S.P.G. di Capracotta
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>L'intervento, nel quadro dei laboratori Genius Loci del preliminare di strategia, è finalizzato alla comprensione e alla formazione dei docenti e discenti nelle scuole primarie dell'obiettivo sostenibile 15 – La vita sulla terra dell'Agenda 2030. L'attività si attua nel Comprensivo di Carovilli considerata la presenza nell'area della Riserva MAB UNESCO vero e proprio polmone verde dell'Alto Molise.</p> <p>L'azione programmata è pienamente coerente con la progettazione esplicitata nel PTOF d'istituto che persegue costantemente l'obiettivo di arricchire il progetto educativo-didattico attraverso esperienze volte a sviluppare una conoscenza consapevole del contesto ambientale del territorio e del suo valore riconosciuto a livello planetario.</p> <p>Per tali ragioni l'istituto è costantemente impegnato nella ricerca di risorse volte a realizzare progetti formativi per vivere in maniera esperienziale il contesto geoambientale dell'Alto Molise apprezzandone le peculiarità naturali attraverso un processo di studio guidato che consideri le dinamiche antropiche attuali di integrazione e di impatto con l'ambiente.</p> <p>La scheda progettuale ha acquisito le delibere degli OO. CC.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 29 maggio 2020; - delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 29 maggio 2020.
7	Descrizione dell'intervento	<p>L'intervento prevede l'attivazione di Laboratori con didattica a distanza e blended rivolti ai docenti ed alunni anche in presenza. L'intento è di rafforzare nei docenti ed alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado la conoscenza del paesaggio dell'area e del valore della biodiversità in un territorio caratterizzato da un'elevata qualità della componente naturalistica (Riserva MaB UNESCO "Alto Molise"), attraverso approcci ed impiego di nuove metodologie didattiche e laboratoriali.</p> <p>Per la formazione dei docenti gli obiettivi sono: approfondimenti sull'ecologia vegetale, sugli ecosistemi, habitat (Natura 2000) e sul paesaggio dell'area.</p> <p>Attività formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google Earth introduzione e potenzialità nella lettura e comprensione del paesaggio

		<ul style="list-style-type: none"> - Google Earth Studio per la produzione di filmati in 3D nelle aree di maggior pregio naturalistico del territorio - Biodiversità delle piante e comprensione delle biodiversità - Erbario, essiccata ed erbario virtuale - Ecosistemi: habitat e specie di interesse comunitario - Adottiamo una Zona di Conservazione Speciale <p>Per la formazione degli alunni gli obiettivi sono: comprendere il valore della biodiversità utilizzando erbari, laboratori all'aperto, visite in aree protette.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola estiva presso Riserva MaB e Giardino Flora Appenninica di Capracotta; • "Bioblitz" annuale e mappature semplificate delle specie vegetali. <p>Si prevedono n. 6 moduli per 3 anni scolastici. Nel corso dell'intera attuazione del progetto saranno coinvolti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 1 esperto; - n. 15 docenti; - n. 120 alunni. <p>Ogni anno saranno realizzati n. 2 moduli, destinati rispettivamente ai seguenti gruppi classe della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, organizzati in base alla distribuzione territoriale dei plessi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carovilli-Pescolanciano; <ul style="list-style-type: none"> ○ numero totale di studenti pari a 20; ○ numero totale di ore di attività pari a 90; ○ n. 1 esperto; ○ n. 1 tutor. • Capracotta-Vastogirardi-San Pietro Avellana; <ul style="list-style-type: none"> ○ numero totale di studenti pari a 20; ○ numero totale di ore di attività pari a 90; ○ n. 1 esperto; ○ n. 1 tutor. <p>Ogni modulo sarà di 15 ore. L'intervento comprende attività svolte in orario extracurricolare. Il trasporto degli alunni verrà garantito dagli Enti Locali coinvolti ricorrendo sia ai mezzi già in dotazione sia avvalendosi del trasporto previsto nella scheda M3. Al termine della sperimentazione la scuola si impegna alla sostenibilità economico-finanziaria dei progetti e dei servizi erogati, inserendoli nel proprio PTOF. Si impegna, altresì, a reperire nel corso del triennio altri fondi per garantire continuità nel tempo degli interventi, investendo tra l'altro anche nella formazione del personale.</p>
	Risultati attesi	RA 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
9	Indicatori di realizzazione e risultato	N. ore di attività realizzate <i>(Cod.797 "Durata in ore")</i> Target: 90 Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica <i>(Cod. indicatore AP 6038, metodo di calcolo: numero di famiglie con figli iscritti)</i>

		<i>nelle scuole che si dichiarano soddisfatte dell'offerta formativa scolastica in percentuale sul totale delle famiglie con figli iscritti nelle scuole)</i> Baseline: 70% Target: 80%
10	Modalità previste per le procedure di gara	Incarichi di servizio al personale interno e ATA e incarichi esterni a professionalità esterne, nel rispetto delle disposizioni vigenti. Riferimento normativo: <ul style="list-style-type: none"> • D.Lgs. n. 50/2016 modificato ed integrato dal D.Lgs 56/2017 e s.m.i. • D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'intervento	Livello Unico di Progettazione.
12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda progetto
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo Statale "Molise Altissimo" di Carovilli.
14	Responsabile dell'attuazione/RUP	Dirigente Istituto Comprensivo "Molise Altissimo" di Carovilli

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo in euro
Costi del personale	Il costo di gestione è di 1.800 € pari al 20% del costo della formazione. (indicativamente così ripartiti: 30% per coordinamento attività e organizzazione, 45% personale per la gestione amministrativo contabile, 15% personale ATA per l'attuazione, 10% per la gestione delle attività formative e per le spese legate alle attività quali materiali didattici e di consumo, viaggi, pubblicità ed altro)	1.800,00
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	Acquisto Scanner 3 D	8.000,00
Acquisizione servizi	Costi docenti interni 30€/ora*30ore/anno*3anni= € 2700,00 Esperti esterni 70€/ora*30ore/anno*3anni= € 6.300,00 Trasporti A corpo € 1.300,00*6 moduli=€ 7.800,00	16.800,00

Spese pubblicità		
Totale parziale		
Iva (22%)	L'IVA è calcolata solo per gli interventi ad investimento e non per il personale.	1.760,00
Totale complessivo		28.360,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnica ed economica/ Progettazione unica	01/09/2021	15/09/2021
Progettazione definitiva	---	---
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/Servizi	16/09/2021	15/10/2021
Esecuzione	16/10/2021	30/06/2024
Collaudo/funzionalità	16/10/2021	30/06/2024

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo (Iva inclusa)
2020	-
2021	1.000,00
2022	10.000,00
2023	10.000,00
2024	7.360,00

1	Titolo intervento	I21 – DIDATTICA INNOVATIVA NEL “MOLISE ALTISSIMO”
2	Costo e copertura finanziaria	Euro 45.100,00 – Legge di stabilità 2018 (art.1 co 895 e 896) Delibera CIPE 25/10/2018
3	Oggetto dell'intervento	Acquisto dispositivi tecnologici per ambienti di apprendimento innovativi.
4	CUP	C76D18000210001
5	Localizzazione dell'intervento	Plessi di: <ul style="list-style-type: none"> • S.I, S.P. e S.S.P.G. di Carovilli • S.I, S.P. e S.S.P.G. di Pescolanciano • S.P. di San Pietro Avellana • S.P. di Vastogirardi • S.I., S.P. e S.S.P.G. di Capracotta
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>L'avvento del digitale, strumento potente e pervasivo, ha prodotto un rinnovamento strutturale dell'organizzazione e delle dinamiche della nostra società.</p> <p>In seguito a tale cambiamento, nel mondo contemporaneo sono richieste conoscenze e competenze digitali sia in ambito lavorativo che ai fini dell'attuazione di una cittadinanza attiva.</p> <p>La necessità di sostenere lo sviluppo delle competenze chiave mediante l'innalzamento e il miglioramento del livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione è indicata nella ultima Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente deliberato dal Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 (punto 2.4).</p> <p>Alla luce di quanto sopra descritto l'Istituzione scolastica è chiamata a promuovere una formazione adeguata alle sfide della mutata società, tenendo conto non solo delle mete da raggiungere, ma anche degli stili cognitivi degli alunni contemporanei la cui quotidianità è permeata dal digitale.</p> <p>Per affrontare tali sfide è necessaria una scuola rinnovata, non intesa solo nella sua accezione di luogo fisico, ma come spazio aperto per l'apprendimento che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. In questo paradigma si colloca questo progetto che prevede l'implementazione e l'innovazione della strumentazione digitale in modo che le tecnologie diventino abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica.</p>
7	Descrizione dell'intervento	<p>Alla luce dell'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica e della psicologia costruttivista, che dà risalto alla produzione attiva del sapere, mettendo al centro l'alunno, l'ambiente di apprendimento assume un significato più ampio e diventa fondamentale nel processo educativo. Esso è inteso come spazio emotivo, culturale e mentale in cui si intessono relazioni, si verificano scambi, si organizzano e svolgono attività; l'ambiente di apprendimento, dunque, è inteso come spazio in cui stimolare e incentivare la costruzione del sapere.</p> <p>L'introduzione al suo interno del pavimento interattivo, che si configura come una vera e propria metodologia innovativa, contribuisce a incentivare la curiosità, la partecipazione,</p>

		<p>l'interesse e la creatività nel processo di apprendimento.</p> <p>Il pavimento interattivo, infatti, si basa su un sistema per interagire con le immagini proiettate sul pavimento, sui tavoli, o su altre superfici piane, trasformando gli osservatori in protagonisti attivi. Esso permette di apprendere attraverso applicazioni personalizzate un numero illimitato di materie.</p> <p>Detta caratteristica è condivisa con il display interattivo che consentendo l'utilizzo simultaneo e condiviso dello stesso spazio di lavoro favorisce la socializzazione e l'inclusione. Inoltre, attraverso la possibilità di utilizzare numerose app, facilita l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Considerato che l'ambiente di apprendimento che verrà a configurarsi richiede rinnovate capacità metodologiche, che vanno al di là del mero utilizzo strumentale dei dispositivi, nel progetto sono previsti corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative. Al termine della sperimentazione triennale l'Istituto si impegna a dare seguito all'attività prevista nel presente progetto inserendola nel PTOF.</p>
8	Risultati attesi	<p>RA 10.8</p> <p>Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi.</p>
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>N. beni acquistati (Cod.794 "Unità beni acquistati") Target: 11</p> <p>Competenze digitali degli studenti (Cod. indicatore AP 6036, metodo di calcolo: Numero di studenti che partecipano ad attività didattiche che prevedono l'uso significativo di tecnologie digitali sul totale degli studenti) Baseline: 86 Target: 187</p>
10	Modalità previste per le procedure di gara	Le procedure di gara saranno in linea con quanto stabilito nel codice dei contratti pubblici D.lgs. n. 50/2016 e sue successive modifiche e integrazioni.
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'intervento	Livello unico di progettazione
12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda progetto
13	Soggetto attuatore	Istituto Statale Comprensivo "Molise Altissimo" Carovilli
14	Responsabile dell'attuazione/ RUP	Dirigente Istituto Comprensivo "Molise Altissimo" Carovilli

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo in euro
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	<p>Dispositivo Funtronic Floor - pavimento interattivo (all-in-one) con all'interno PC, Computer: Piattaforma INTEL; USB 2.0 interfaccia; VGA (D-sub 15) interfaccia AUDIO output (Jack 6,3 mm); LAN (RJ-45); Power: 220 V AC sensori di movimento, proiettore Benq. Durata lampada 4500 ore, luminosità 3000 ANSI lumen, rapporto di contrasto 13000:1 e altoparlanti. In dotazione: telecomando; Chiavetta Wi-Fi; cavo di alimentazione; gancio per soffitto; batterie; Istruzioni per l'uso e certificato di garanzia; Potenza massima assorbimento: 375 W; pacchetti software didattici: FUN 1(52 app) EDU Pre School n. 16 app EDU n. 25 applicazioni Istruzione 4224*5plessi=21120</p>	21.120,00
Acquisto beni/forniture	<p>Display interattivo (tipo Vestel 65" o similare con pc integrato) con le seguenti caratteristiche minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensione 65" • Tecnologia Infrarossi IR • Numero tocchi 10 tocchi simultanei • Sensibilità al tocco con dita, penne o puntatori • Connettività HID, TUOI, FLASH • Processore Intel I5, 8GB di ram e 1 TB di HD • Sistema operativo Windows 10 pro • Orientamento supportato verticale e orizzontale • Calibrazione autocalibrazione • Accuratezza %90< • Frame rate fino a 450 fps • Tipo di vetro vetro temperato antiriflesso • Precisione tocco +/- 2mm • Grandezza oggetti per tocco 5mm • Durata touch illimitata • Compatibilità HID si, USB • Illuminazione DLED • Tecnologia Pannello IPS • Tipo di pannello 16/7 • Colore nero/profilo ultra sottile • Risoluzione 3840x2160 (16:9) UHD • Area utile attiva 1429x804 mm 	11.606,64

	<ul style="list-style-type: none"> • Luminosità 400 cd/m3 • Contrasto 1200 • Durata del pannello 30000/50000 ore • Angolo di visione 178° • Colori 8 bit 16.7 milioni • Input 2X HDMI, 1 Display Port, DVI, 1 USB 3.0, 1 USB 2.0, Dsub 15 PIN VGA, RJ12, Ethernet, RS232 • Dimensioni 1507x882x120 mm • Vesa 400x400 M6 <p>1934,44*6 sezioni=11606,64</p>	
Acquisizione servizi	Posa in opera dei proiettori a soffitto	1.000,00
Acquisizione servizi	Corsi di formazione, tenuto da esperti, per l'utilizzo dei dispositivi digitali nell'ambito di metodologie didattiche innovative e inclusive. €70 l'ora*10 ore*3anni= € 2.100,00	2.100,00
Spese pubblicità		
Spese generali	Spese generali per l'attività di conduzione dell'attività di monitoraggio	1.853,50
Totale parziale		37.680,14
Iva (22%)	Le spese generali e le spese del personale sono fuori campo IVA	7.419,86
Totale complessivo		45.100,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnica ed economica/ Progettazione unica	01/09/2021	15/09/2021
Progettazione definitiva	---	---
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/Servizi	16/09/2021	15/10/2021
Esecuzione	16/10/2021	30/06/2024
Collaudo/funzionalità	16/10/2021	30/06/2024

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo (Iva inclusa)
2020	-
2021	1.000,00
2022	16.000,00
2023	16.000,00

2024	12.100,00
------	-----------

1	Titolo intervento	I22 – CIVIC HACK ALTO MEDIO SANNIO
2	Costo e copertura finanziaria	Euro 82.620,00 – Legge di stabilità 2018 (art.1 co 895 e 896) Delibera CIPE 25/10/2018
3	Oggetto dell'intervento	Realizzazione di eventi Hackathon nell'Area Alto Medio Sannio.
4	CUP	C76D18000220001
5	Localizzazione dell'intervento	Riserva MaB Unesco e Giardino di Flora Appenninica a Capracotta.
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	L'intervento sarà di tipo "orizzontale" e coinvolgerà tutti i plessi dell'area, scopi principali sono il confronto e la ricerca di soluzioni innovative sulle tematiche affrontate nei laboratori didattici attivati nella Strategia Alto Medio Sannio, il rafforzamento dell'identità e dell'appartenenza all'area interna Alto Medio Sannio e lo sviluppo del senso di "comunità".
7	Descrizione dell'intervento	<p>Il Civic Hack Alto Medio Sannio consiste in una vera e propria maratona progettuale riservata agli alunni provenienti dalle scuole secondarie di primo grado insistenti dell'area Alto Medio Sannio. Gli alunni, con l'aiuto dei loro insegnanti e/o di mentor ed esperti, si confronteranno sui temi affrontati nei laboratori didattici attivati nella Strategia d'Area, i principali argomenti riguarderanno la Biodiversità, il Turismo sostenibile e la sostenibilità ambientale al fine di ideare soluzioni innovative intese a contribuire alla crescita e al futuro sostenibile dell'area, ponendo l'accento sull'importanza delle aree protette, della loro fruizione e del turismo delle aree interne in un'ottica di sostenibilità.</p> <p>L'iniziativa consiste in una tre giorni di lavoro nella Riserva MaB di Montedimezzo e del Giardino di Flora Appenninica di Capracotta e vedrà la partecipazione di 120 studenti di tutte le scuole secondarie di primo grado dell'Alto Medio Sannio (15 alunni per ogni plesso presente nell'area) che si sfideranno sui temi descritti attraverso la metodologia degli hackathon.</p> <p>Gli alunni saranno organizzati in 15 gruppi eterogenei per scuola di provenienza da 8 persone ed affronteranno una tematica riferita alla biodiversità e/o alla sostenibilità, ricercando, progettando ed elaborando nuove soluzioni, modelli, processi o servizi innovativi che possano configurare opportunità di sviluppo a livello territoriale. Le studentesse e gli studenti avranno l'opportunità di apprendere strumenti e metodologie innovativi di co-progettazione, di condividere la loro visione di futuro lavorando in gruppi, di esporre al termine della tre giorni, in pubblico e in tre minuti, le proprie idee e soluzioni. Le idee progettuali esposte saranno valutate da una giuria esterna che proclamerà il gruppo vincitore.</p> <p>Gli studenti del gruppo vincitore beneficeranno di un premio esperienziale che sarà comunicato al momento della premiazione.</p> <p>I costi dell'intervento riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vitto e alloggio degli studenti e degli accompagnatori

		<p>è stimato un costo di 50 euro/persona di vitto e alloggio per un numero di 135 persone complessive.</p> <ul style="list-style-type: none"> • noleggio mezzi di trasporto autobus per il viaggio dagli istituti dell'area al luogo dell'evento e, nei giorni dell'evento, per i viaggi di prossimità, il costo stimato giornaliero è di 400 euro/mezzo prevedendo un impiego di 3 mezzi per i 3 giorni dell'evento. • consulenze esterne si prevede per ogni evento il coinvolgimento di 3 consulenze esterne al costo di 70 euro/ora per un impegno a consulente di 5 ore/giorno per 3 giorni. • spese generali per l'organizzazione degli eventi sono stimate nel limite del 2% del complessivo dei costi. <p>L'evento è annuale e si ripeterà per tre anni. Hack civic Alto Medio Sannio farà parte dei P.O.F. degli istituti coinvolti e l'IC di Carovilli, insieme agli altri istituti, si impegna ad attivare lo scouting delle risorse necessarie per le annualità successive ai tre anni di sperimentazione.</p>
8	Risultati attesi	<p>RA 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p>
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>Partecipazione degli studenti ad attività di valorizzazione del territorio (Cod. indicatore 800, n. beneficiari/popolazione beneficiaria) Target: 120</p> <p>Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica (Cod. indicatore AP 6038, metodo di calcolo: numero di famiglie con figli iscritti nelle scuole che si dichiarano soddisfatte dell'offerta formativa scolastica in percentuale sul totale delle famiglie con figli iscritti nelle scuole) Baseline: 0% Target: 90%</p>
10	Modalità previste per le procedure di gara	<p>Incarichi di servizio al personale interno e ATA e incarichi esterni a professionalità esterne, nel rispetto delle disposizioni vigenti. Riferimento normativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.Lgs. n. 50/2016 modificato ed integrato dal D.Lgs 56/2017 e s.m.i. • D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'intervento	Livello Unico di Progettazione
12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda progetto
13	Soggetto attuatore	Istituto Omnicomprensivo Statale "Molise altissimo" di Carovilli.
14	Responsabile dell'attuazione/ RUP	Dirigente scolastico pro-tempore

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo in euro
Costi del personale		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	Vitto e alloggio per studenti e accompagnatori (135 persone * 50 euro/persona * 3 giorni * 3 anni)	60.750,00
Acquisizione servizi	Consulenze esterne (70 euro/ora * 5 ore * 3 giorni * 3 consulenti * 3 anni =9.450,00) Mezzi di trasporto (3 mezzi * 400 euro/mezzo * 3 giorni * 3 anni) =10800,00)	20.250,00
Spese pubblicità		
Spese generali	2% del costo complessivo dell'intervento	1.620,00
Totale parziale		82.620,00
Iva (22%)		-
Totale complessivo		82.620,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnica ed economica/ Progettazione unica	01/09/2021	15/09/2021
Progettazione definitiva	---	---
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/Servizi	16/09/2021	15/10/2021
Esecuzione	16/10/2021	30/06/2024
Collaudo/funzionalità	16/10/2021	30/06/2024

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo (Iva inclusa)
2020	-
2021	1.000,00
2022	30.000,00
2023	30.000,00
2024	21.620,00