

1	Titolo intervento	<b>I3 - EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE - TRIVENTO</b>
2	Costo e copertura finanziaria	Euro 14.400,00 – Legge di stabilità 2018 (art.1 co 895 e 896) Delibera CIPE 25/10/2018
3	Oggetto dell'intervento	Laboratori didattici per gli alunni della Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Omnicomprensivo N. Scarano di Trivento
4	CUP	E68F19000030001
5	Localizzazione dell'intervento	Scuola Primaria (Plesso Trivento, Montagna e Roccavivara) Scuola secondaria di 1° grado - Trivento
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>L'educazione allo sviluppo sostenibile assume un'importanza strategica in una società globale nella quale uno sviluppo mal governato delle tecnologie e dei relativi materiali che da esse ne derivano può rappresentare una seria minaccia per l'ambiente e per le future generazioni. Per rendere i cittadini maggiormente consapevoli della complessità e della fragilità del contesto ambientale in cui viviamo e dell'assoluta necessità di tutelarlo, è necessario trasmettere fin dalla scuola dell'obbligo i concetti basilari di educazione ambientale in linea con i valori naturali dell'area. La sperimentazione di percorsi di educazione alla sostenibilità ambientale risponde al richiamo culturale legato ad una necessaria alfabetizzazione ecologica al fine di rilanciare il ruolo dell'educazione e delle strategie educative come strumenti per la costruzione di una società democratica e caratterizzata da partecipazione, impegno, rispetto reciproco.</p> <p>L'intervento è finalizzato ad incrementare il valore in uscita degli esiti formativi. Si propone di estendere il tempo scuola ai plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado tale da consentire successo scolastico e pari opportunità alle classi.</p>
7	Descrizione dell'intervento	<p>L'intervento prevede l'attivazione di attività didattica frontale e laboratori pomeridiani in presenza, per gruppi di 20 alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado, sulle seguenti aree tematiche: ARIA, ACQUA, SUOLO E RIFIUTI, ENERGIA, RAPPORTO UOMO TERRITORIO, EDUCAZIONE AGRO-ALIMENTARE</p> <p>Si prevedono 6 moduli in 3 anni scolastici (due moduli all'anno). Ogni modulo è di 20 ore, per un totale nel triennio di 120 ore.</p> <p>I moduli saranno ripartiti nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I ANNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo ACQUA: classi IV e V delle scuole Primarie e classe I della scuola secondaria di 1° grado (20 ore) per 20 alunni</li> <li>• Modulo EDUCAZIONE AGRO-ALIMENTARE: classi IV e V della scuola Primaria e classe I della scuola Secondaria (20 ore) per 20 alunni</li> </ul> </li> <li>- <b>II ANNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo ARIA: alunni della classe V della scuola Primaria e</li> </ul> </li> </ul>

alunni della classe I della scuola Secondaria (20 ore) per 20 alunni.

- Modulo UOMO E TERRITORIO: alunni della classe V della scuola Primaria e alunni della classe I della scuola Secondaria (20 ore) per 20 alunni.

- **III ANNO**

- Modulo SUOLO E RIFIUTI: alunni delle classi I, II e III della scuola Secondaria (20 ore) per 20 alunni
- Modulo ENERGIA: alunni delle classi I, II e III della scuola Secondaria (20 ore) per 20 alunni

Saranno coinvolti:

- 2 docenti tutor i per 3 anni
- esperti esterni per 40 ore anno per 3 anni
- Personale Ata

Il costo annuo è pari a

Tutor 30€/ora\*40ore/anno= € 1200\*3 anni= 3.600 €

Esperti Esterni 70€/ora\*40ore/anno = € 2800\* 3 anni\_8.400 €

+ 2400 € di costi di gestione (ovvero il 20% del costo della formazione): **14400 €**

#### ARIA

Il progetto sarà realizzato nel corso dell'anno con tempi flessibili secondo le esigenze della scuola. Le attività si svolgeranno in aula e all'aperto, sfruttando le risorse offerte dal territorio. Il punto di partenza del progetto parte da considerazioni sull'importanza della qualità dell'aria, come elemento essenziale per la vita che esige da tutti i cittadini un forte senso di responsabilità e buone pratiche per un corretto stile di vita. I percorsi proposti vanno a stimolare valutazioni e azioni per garantire alle generazioni future la salvaguardia delle risorse e della salute. Gli obiettivi che si intende raggiungere sono: conoscere la composizione dell'aria e dell'atmosfera; i gas che la compongono e quelli "estranei"; stimolare l'osservazione critica dei fenomeni naturali; favorire la messa in pratica di iniziative concrete che possano portare ad un miglioramento della qualità dell'aria; riflettere sulle conseguenze del progresso e dello sviluppo della nostra società sulla qualità dell'aria; riflettere sulle connessioni della qualità dell'aria con gli stili di vita e con l'urbanizzazione antropica.

#### ACQUA

Il progetto prevede approfondimenti sui seguenti temi:

forme e proprietà dell'acqua; l'acqua nel mito e nella storia; dove va l'acqua? Il ciclo dell'acqua; alla ricerca dell'acqua a scuola-esperimenti in classe; l'uso dell'acqua e le buone pratiche.

Il percorso si sviluppa in brevi lezioni frontali con sperimentazioni e uscite sul territorio.

Gli obiettivi che si intende raggiungere sono: comprendere l'importanza dell'acqua nella nostra esistenza; conoscere il processo del ciclo dell'acqua in tutte le sue fasi (precipitazione, evaporazione, traspirazione); stimolare il senso di responsabilità

ambientale; comprendere le conseguenze dell'attività umana sull'ambiente; sviluppare la capacità di raccogliere e analizzare dati relativi alle precipitazioni.

#### SUOLO E RIFIUTI

Il progetto coinvolge gli alunni della scuola Secondaria. Prevede approfondimenti sui seguenti temi: composizione del suolo e studio dei fenomeni di inquinamento del suolo e del sottosuolo e dei danni prodotti su flora e fauna; cultura del riciclo e del riuso al fine di promuovere il recupero dei materiali, al fine di conferire loro una seconda vita. Partendo da nozioni di base sulla natura delle diverse frazioni che costituiscono un rifiuto urbano, verranno forniti elementi di caratterizzazione e di riutilizzo.

Gli obiettivi che si intende raggiungere sono: conoscere com'è fatto il suolo e quali sono le sue caratteristiche; conoscere il territorio e le sue criticità; conoscere le cause della deforestazione e del dissesto idrogeologico; stimolare il senso di responsabilità ambientale; stimolare la cultura del riciclo e del riuso; creare oggetti con materiali di riciclo; conoscere il processo di differenziazione dei rifiuti e la "metamorfosi" da rifiuto a risorsa.

#### ENERGIA

Il percorso proposto evidenzia l'importanza di un uso intelligente e sostenibile dell'energia con lo scopo di preservare e distribuire equamente le risorse sul pianeta. Si tratta di un'esperienza significativa in quanto si introduce nella scuola una campagna educativa sul risparmio energetico attivo e consapevole .

Gli obiettivi che si intende raggiungere sono: conoscere le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili; ottimizzare il consumo energetico ed evitare gli sprechi; conoscere l'impatto ambientale dell'uso delle risorse energetiche; conoscere le conseguenze dell'inquinamento (cambiamenti climatici).

#### RAPPORTO UOMO E TERRITORIO

Un aspetto cognitivo importante nell'educazione ambientale è il diverso rapporto che, oggi, si è venuto a creare fra il Nord e il Sud del mondo che rende necessario creare una sensibilità verso l'integrazione delle diverse culture.

Gli obiettivi che si intende raggiungere sono: perseguire finalità di solidarietà sociale, stimolare il confronto e la collaborazione tra culture diverse; sensibilizzare alle problematiche legate allo sviluppo sostenibile; far conoscere, sperimentare progetti di cooperazione allo sviluppo; far esplorare ai ragazzi la farmacognosia popolare e la medicina tradizionale.

#### EDUCAZIONE AGROALIMENTARE

I complessi rapporti che intercorrono fra l'ambiente e l'alimentazione mostra gli effetti dei processi di globalizzazione sui consumi e sulla nostra esistenza quotidiana. Mai quanto oggi siamo costretti ad interrogarci sulla salubrità e l'origine di ciò che acquistiamo, mangiamo e beviamo, o a chiederci quanto affidabili siano le filiere percorrendo le quali gli alimenti approdano alle nostre tavole o su quelle delle mense scolastiche.

La difficoltà di rispondere a queste domande induce reazioni e

		<p>scelte per lo più irrazionali, che vanno dall'esclusione dai nostri consumi dei prodotti considerati a rischio, fino all'assunzione non meno acritica di cibi ritenuti innocui o di cui si presumono particolari proprietà nutrizionali.</p> <p>Gli obiettivi che si intende raggiungere sono: conoscere le caratteristiche del territorio e le coltivazioni locali; valutare criticamente le abitudini alimentari in rapporto ai condizionamenti esercitati dal mercato, attraverso i modelli di comportamento e consumo veicolati dai mass media e dalla pubblicità; analizzare e decodificare le etichette dei principali prodotti in commercio, riconoscere i processi produttivi agroalimentari; identificare le specifiche proprietà dei prodotti agroalimentari del Molise; descrivere la filiera alimentare nelle varie fasi del processo: dalla produzione alla lavorazione, dalla conservazione alla distribuzione e somministrazione di cibi e bevande; distinguere i prodotti alimentari che favoriscono la salute, la tutela dell'ambiente e la valorizzazione sociale, culturale ed economica del nostro territorio, percorsi guidati all'acquisto e al consumo consapevole di prodotti di qualità, per l'acquisizione di un'adeguata autonomia nei comportamenti di spesa.</p> <p>L'intervento prevede attività di potenziamento tutte svolte in orario pomeridiano ed extracurricolare. Il trasporto degli alunni verrà garantito dagli Enti Locali coinvolti ricorrendo sia ai mezzi già in dotazione sia avvalendosi del trasporto previsto nella scheda M3. Al termine della Sperimentazione triennale, verificata l'efficacia del percorso svolto rispetto agli obiettivi attesi, l'Istituto intende proseguire la conduzione dei laboratori da svolgere in orario curricolare, integrandoli nei curricoli di istituto e nel PTOF; a portare avanti le attività saranno i docenti della scuola.</p>
8	Risultati attesi	<p>RA 10.2</p> <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p>
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>Partecipazione degli studenti ad attività di valorizzazione del territorio (Cod. indicatore 800, n. beneficiari/popolazione beneficiaria) Target: 120</p> <p>Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica (Cod. indicatore AP 6038, metodo di calcolo: numero di famiglie con figli iscritti nelle scuole che si dichiarano soddisfatte dell'offerta formativa scolastica in percentuale sul totale delle famiglie con figli iscritti nelle scuole) Baseline: 70% Target: 80%</p>
10	Modalità previste per le procedure di gara	<p>Incarichi di servizio al personale interno e ATA e incarichi esterni a professionalità esterne, nel rispetto delle disposizioni vigenti.</p> <p>Riferimento normativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.Lgs. n. 50/2016 modificato ed integrato dal D.Lgs 56/2017 e s.m.i.</li> <li>• D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.</li> </ul>
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'intervento	<p>Livello Unico di Progettazione.</p>

12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda progetto
13	<b>Soggetto attuatore</b>	<b>Istituto Omnicomprensivo "N. Scarano" di Trivento</b>
14	Responsabile dell'attuazione/ RUP	Dirigente Istituto Omnicomprensivo "N. Scarano" di Trivento

### Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo in euro
Costi del personale	Costi di gestione pari a 2400 € equivalenti al 20% del costo della formazione (indicativamente così ripartiti: 30% per coordinamento attività e organizzazione, 45% personale per la gestione amministrativo contabile, 15% personale ATA per l'attuazione, 10% per la gestione delle attività formative e per le spese legate alle attività quali materiali didattici e di consumo, viaggi, pubblicità ed altro)	2.400,00
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture		
Acquisizione servizi	<b>Costi docenti interni</b> 30€/ora*40ore/anno*3anni= € 3600  <b>Esperti esterni</b> 70€/ora*40ore/anno*3anni= € 8400	12.000,00
Spese pubblicità		
Totale parziale		14.400,00
Iva (22%)		
<b>Totale complessivo</b>		<b>14.400,00</b>

### Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnica ed economica/ Progettazione unica	01/09/2021	15/09/2021
Progettazione definitiva	---	---

Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/Servizi	16/09/2021	15/10/2021
Esecuzione	16/10/2021	30/06/2024
Collaudo/funzionalità	16/10/2021	30/06/2024

### Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo (Iva inclusa)
2020	-
2021	1.000,00
2022	5.000,00
2023	5.000,00
2024	3.400,00

1	Titolo intervento	<b>I5 - BENESSERE A SCUOLA</b>
2	Costo e copertura finanziaria	Euro 123.608,00 – Legge di stabilità 2018 (art.1 co 895 e 896) Delibera CIPE 25/10/2018
3	Oggetto dell'intervento	Laboratori didattici sul benessere per gli alunni dell'Omnicomprendivo "N. Scarano" di Trivento.
4	CUP	E68F19000060001
5	Localizzazione dell'intervento	Scuole dell'Istituto Omnicomprensivo "N. Scarano" di Trivento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola dell'Infanzia Trivento capoluogo (4 sezioni)</li> <li>• Scuola dell'infanzia Trivento-Montagna (1 sezione)</li> <li>• Scuola dell'Infanzia di Roccavivara (1 sezione)</li> <li>• Scuola Primaria "Emanuele Ciafardini" Trivento capoluogo (10 classi)</li> <li>• Scuola Primaria Trivento-Montagna (pluriclasse unica)</li> <li>• Scuola secondaria di 1° grado Trivento (n° 7 classi)</li> <li>• Liceo delle Scienze Applicate Trivento (n° 5 classi)</li> </ul>
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	L'azione proposta prevede una progettazione integrata di comunità dove la scuola è al centro e mantiene una forte relazione nel territorio che, complesso geograficamente e carente di strutture e offerte formative, necessita di un rapporto più stretto con i servizi sociosanitari e con il mondo culturale e sportivo. La progettazione si sviluppa nell'arco dell'età evolutiva differenziando gli interventi a seconda dei periodi, condividendo riferimenti indispensabili per accompagnare una crescita equilibrata. Il panorama progettuale delineato cerca di leggere i bisogni delle famiglie e dei cittadini in modo trasversale con uno sguardo attento all'evoluzione della persona accompagnata nei suoi momenti critici e di crescita. La progettazione percorre la strada dell'integrazione, raggiungendo attraverso servizi e azioni non cliniche la promozione del benessere e la crescita nella consapevolezza che le famiglie possono incontrare difficoltà, superabili attraverso spazi qualificati anche nel nostro territorio.
7	Descrizione dell'intervento	Attività formative relative a psicomotricità, espressività musicale e narrativa, orientamento, sostegno personalizzato, consulenza alla genitorialità svolte attraverso professionisti specializzati (psicomotricista, educatori e tecnici sportivi, psicologo scolastico, logopedista, fisioterapista) anche in convenzione con istituzioni culturali e sportive in particolare:  <b>1) In equilibrio: Corpo ed emozioni</b> prevede l'attività di uno psicomotricista- esperto esterno- per 20 ore anno in ciascuna delle 6 sezioni di Scuola dell'infanzia, per un totale di 120 ore annue: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trivento capoluogo n° 4 sezioni</li> <li>- Trivento Montagna n° 1 sezione</li> <li>- Roccavivara n° 1 sezione</li> </ul> Il costo è pari a 30 €*20 ore* 6 sezioni= 3600€* 3 anni= 10800 € + 2160 € di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione

## **2) Prevenzione (obesità e postura)**

prevede l'attività di un fisioterapista posturale – esperto esterno per 3 ore in ciascuna delle 12 classi di Scuola Primaria, per un totale di 36 ore annue:

- Primaria Trivento capoluogo n° 10 classi
- Primaria Trivento Montagna n° 1 pluriclasse
- Primaria Rocavivara n° 1 pluriclasse

Il costo è pari a

$30 \text{ €} \times 3 \text{ ore} \times 12 \text{ classi} = 1080 \text{ €}$ , \* 3 anni = 3240 € + 648 di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione

## **3) Mettiamoci in moto (Scuola Primaria)**

prevede l'attività di 2 educatori sportivi laureati in scienze motorie/ 2 tecnici sportivi per 10 ore in ognuna delle 12 classi di scuola primaria, per un totale di 120 ore anno (tot. 203 alunni):

- Primaria Trivento capoluogo n° 10 classi
- Primaria Trivento Montagna n° 1 pluriclasse
- Primaria Rocavivara n° 1 pluriclasse

N° 2 esperti con priorità per personale interno

N° 2 docenti tutor interni

Il costo è pari a

$30 \text{ €} \times 10 \text{ ore} \times 12 \text{ classi} = 3600 \text{ €}$  per l'esperto, \* 3 anni = 10800 €

$30 \text{ €} \times 10 \text{ ore} \times 12 \text{ classi} = 3600 \text{ €}$  per il tutor \* 3 anni = 10800 €

+ 4320 € di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione.

## **4) Tracce sonore (gruppi di alunni di tutte le scuole per un tot. di 150 alunni)**

prevede l'intervento di musicoterapisti, pedagogisti musicali e di operatori musicali con formazione didattica per 80 ore anno.

- 20 ore annue MUSICOTERAPIA scuola Infanzia - 30 alunni
- 20 ore annue CORO scuola Primaria - max 30 alunni
- 20 ore annue CORO Secondaria di 1° e 2° grado max 60 alunni
- 20 ore annue ACCOMPAGNAMENTO STRUMENTALE max 30 alunni

N° 3 esperti con priorità per personale interno. Nel caso in cui si dovesse ricorrere ad esperti esterni sarà necessario rimodulare la previsione di spesa diminuendo le ore per l'esperto allo scopo di coprire le spese del docente tutor interno.

Il costo è pari a

$30 \text{ €} \times 20 \text{ ore} \times 4 \text{ gruppi} = 2400 \text{ €}$ , \* 3 anni = 7200 + 1440 € di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione

## **5) Raccontiamoci, (gruppi di 20 alunni di 1° e 2° grado)**

prevede esercizi di espressività corporea propedeutici all'attività teatrale e laboratorio di drammatizzazione con l'impiego di professionisti del settore (attori e narratori) per 60 ore anno:

- 30 h anno Gruppi di 20 alunni secondaria di 1° grado
- 30 h anno Gruppi di 20 alunni secondaria di 2° grado

N° 2 esperti esterni

N° 2 docenti tutor interni

Il costo è pari a



30 €\*30 ore\* 2 gruppi= 1800€ - esperti- \* 3 anni= 5400 €  
30 €\*30 ore\* 2 gruppi= 1800 € tutor , \* 3 anni= 5400 €  
+ 2160 € di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione.

**6) *Ti ascolto (tutte le scuole a richiesta dell'utenza-alunni/docenti/genitori circa 20% popolazione scolastica)***

prevede l'attività dello psicologo scolastico- esperto esterno- per 120 ore l'anno.

Il costo è pari a

30 €\*120 ore = 3600, \* 3 anni= 10800 €

+ 2160 € di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione.

**7) *Laboratori SOS learning***

*(rivolto a gruppi di alunni delle diverse scuole su richiesta o segnalazione dei docenti 20 % popolazione scolastica- 100 alunni circa appartenenti a tutti gli ordini di scuola)*

propone la presenza di psicologo e logopedista che insieme lavorano con gruppi di alunni ai fini di uno screening per disturbi specifici dell'apprendimento o di affiancamento in caso di difficoltà.

Saranno utilizzati dispositivi e software facilitatori dell'apprendimento.

Si prevede, inoltre, consulenza e supporto ai genitori su richiesta.

N° 1 esperto per 80 ore anno.

N° 2 docenti coordinatori interni per 10 ore anno

Il costo è pari a

70 €\*80 ore = esperto 5.600 € \* 3 anni = 16800 €-

30 €\*10 ore\*2 = 600 € -docenti coord\* 3 anni = 1800 €

+ 3720 € di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione.

**8) *Laboratori di educazione all'affettività e al benessere fisico***

Rivolti a tutti gli alunni delle scuole secondarie di 1° e 2° grado (tot.6 ore per ciascuna delle 12 classi -n° 226 alunni), con la presenza di una equipe psico-socio-sanitaria (72 ore anno).

N° 2 esperti junior (48 ore anno)

N° 1 esperto senior (24 ore anno)

N° 2 docenti tutor (10 ore anno)

Il costo è pari a:

30 €\*4 ore\*12 = 1440 esperti junior, \* 3 anni = 4320 €

70 €\*2 ore\*12= 1680 esperto senior, , \* 3 anni = 5040 €

30 €\*10 ore\*2= 600 tutor \* 3 anni = 1800 €

30 €\*10 ore= 300 € coordinatori interni\*3anni=900 €

+ 2412 di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione.

L'intervento prevede che le attività saranno tutte svolte in orario extracurricolare. Il trasporto degli alunni verrà garantito dagli Enti Locali coinvolti ricorrendo sia ai mezzi già in dotazione sia avvalendosi del trasporto previsto nella scheda M3.

		Al termine della Sperimentazione triennale, verificata l'efficacia del percorso svolto rispetto agli obiettivi attesi, l'Istituto intende proseguire la conduzione dei laboratori in forma ridotta, integrandoli nel PTOF tra le attività dell'Ampliamento dell'offerta formativa, da svolgere in orario curricolare ed extracurricolare; a portare avanti le attività saranno i docenti interni coadiuvati da esperti esterni. La sostenibilità economico-finanziaria sarà garantita dal Fondo di istituto, da finanziamenti e convenzioni da e con enti locali e associazioni, dai contributi delle famiglie.
8	Risultati attesi	RA 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
9	Indicatori di realizzazione e risultato	Partecipazione degli studenti ad attività di valorizzazione del territorio (Cod. indicatore 800, n. beneficiari/popolazione beneficiaria) Target: 350  Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica (Cod. indicatore AP 6038, metodo di calcolo: numero di famiglie con figli iscritti nelle scuole che si dichiarano soddisfatte dell'offerta formativa scolastica in percentuale sul totale delle famiglie con figli iscritti nelle scuole) Baseline: 70% Target: 80%
10	Modalità previste per le procedure di gara	Incarichi di servizio al personale interno e ATA e incarichi esterni a professionalità esterne, nel rispetto delle disposizioni vigenti. Riferimento normativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.Lgs. n. 50/2016 modificato ed integrato dal D.Lgs 56/2017 e s.m.i.</li> <li>• D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.</li> </ul>
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'intervento	Livello Unico di Progettazione
12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda progetto
13	<b>Soggetto attuatore</b>	<b>Istituto Omnicomprensivo "N. Scarano" di Trivento</b>
14	Responsabile dell'attuazione/ RUP	Dirigente Istituto Omnicomprensivo "N. Scarano" di Trivento

#### Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo in euro
Costi del personale	Costi di gestione pari a 18.900 € equivalenti al 20% del costo della formazione (indicativamente così ripartiti: 30% per coordinamento attività e organizzazione, 45% personale per la gestione amministrativo contabile, 15% personale ATA per l'attuazione, 10% per la gestione delle attività formative e per le spese legate alle attività quali materiali didattici e di consumo, viaggi, pubblicità ed altro)	19.020,00

Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	<p>Attrezzature per l'attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N° 3 carrelli psicomotricità € 1500</li> <li>- Attrezzi sportivi (percorsi, cerchi, palloni, aste, coni, funi, tappeti, segnalimiti, kit basket trasportabile, rete pallavolo...) € 1500</li> <li>- Sistema audio (mixer, microfoni, casse) € 2500</li> <li>- N° 4 Software per BES/DSA (Geco, ePico Anastasis) € 708</li> <li>- N° 10 TABLET ANDROID WIFI 64GB con Display Full HD, 1920 x 1200 da 10.1" in 16:10, Processore da 2.3 GHz, Memoria RAM da 4 GB, Memoria Interno da 64 GB, con slot microSD per alunni BES/DSA € 2000</li> </ul>	8.208,00
Acquisizione servizi	<p><b><i>In equilibrio: Corpo ed emozioni</i></b>  Il costo è pari a  30 €*20 ore* 6 sezioni= 3600€* 3 anni= 10800 €</p> <p><b><i>Prevenzione (obesità e postura)</i></b>  Il costo è pari a  30 €*3 ore* 12 classi= 1080€, * 3 anni = 3240 €</p> <p><b><i>Mettiamoci in moto (Scuola Primaria)</i></b>  Il costo è pari a  30 €*10 ore* 12 classi= 3600€ per l'esperto, * 3 anni= 10800 €</p> <p>30 €*10 ore* 12 classi= 3600€ per il tutor * 3 anni= 10800 €</p> <p><b><i>Tracce sonore (gruppi di alunni di tutte le scuole per un tot. di 150 alunni)</i></b>  Il costo è pari a  30 €*20 ore* 4 gruppi= 2400€ , * 3 anni = 7200</p> <p><b><i>Raccontiamoci, (gruppi di 20 alunni di 1° e 2° grado)</i></b>  Il costo è pari a  30 €*30 ore* 2 gruppi= 1800€ – esperti- * 3 anni= 5400 €</p>	95.100,00

	<p>30 €*30 ore* 2 gruppi= 1800 € tutor, * 3 anni= 5400 €</p> <p><b>Ti ascolto (tutte le scuole a richiesta dell'utenza- alunni/docenti/genitori circa 20% popolazione scolastica)</b> Il costo è pari a 30 €*120 ore = 3600, * 3 anni= 10800 €</p> <p><b>9) Laboratori SOS learning</b></p> <p>Il costo è pari a 70 €*80 ore = esperti 5.600 € * 3 anni = 16800 €- 30 €*10 ore*2 = 600 € -docenti coord* 3 anni = 1800 €</p> <p><b>10) Laboratori di educazione all'affettività e al benessere fisico</b></p> <p>Il costo è pari a: 30 €*4 ore*12 = 1440 esperti junior,* 3 anni = 4320 € 70 €*2 ore*12= 1680 esperto senior, ,* 3 anni = 5040 € 30 €*10 ore*2= 600 tutor * 3 anni = 1800 € 30 €*10 ore= 300 € coordinatori interni*3anni=900 €</p>	
Spese pubblicità	Divulgazione del programma	1.280,00
	Totale parziale	123.608,00
Iva (22%)		
	<b>Totale complessivo</b>	<b>123.608,00</b>

### Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnica ed economica/ Progettazione unica	01/09/2021	15/09/2021
Progettazione definitiva	---	---
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/Servizi	16/09/2021	15/10/2021
Esecuzione	16/10/2021	30/06/2024
Collaudo/funzionalità	16/10/2021	30/06/2024

### Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo (Iva inclusa)
2020	-
2021	5.000,00
2022	35.000,00
2023	50.000,00
2024	33.608,00

1	<b>Titolo intervento</b>	<b>I6 - ORTO DIDATTICO INCLUSIVO</b>
2	Costo e copertura finanziaria	Euro 39.690,00 – Legge di stabilità 2018 (art.1 co 895 e 896) Delibera CIPE 25/10/2018
3	Oggetto dell'intervento	L'intervento prevede la realizzazione di un orto a fini didattici per far comprendere agli alunni dell'Omnicomprendivo "N. Scarano" di Trivento il rapporto terra-cibo.
4	CUP	E68F19000040001
5	Localizzazione dell'intervento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola dell'Infanzia Trivento capoluogo (4 sezioni 71 alunni), plesso dotato di ampio giardino mq 1500 circa</li> <li>• Plesso "Emanuele Ciarardini, dotato di giardino, che ospita: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Primaria Trivento capoluogo (10 classi n°179 alunni )</li> <li>○ Scuola dell'infanzia Montagna (1 sezione n°18 alunni)</li> <li>○ Primaria Montagna (pluriclasse unica alunni n°13)</li> </ul> </li> <li>• Scuola secondaria di 1° grado Trivento (n° 5 classi alunni partecipanti 80)</li> </ul>
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	Raggiungere la condivisione di un progetto metodologico, didattico ed educativo, finalizzato ad una pratica inclusiva. L'orto permette di educare all'osservazione e alla conoscenza della natura, al gusto del lavoro manuale, all'attesa dei tempi e dei prodotti; consente anche di riappropriarsi dei ritmi della natura: i cicli delle piante, il fluire delle stagioni. E' il luogo in cui si può sperimentare il senso della cura e del rispetto per tutte le forme di vita. Orto come luogo in cui apprendere attraverso il fare ed educare non solo la mente, la dimensione intellettuale, ma anche il cuore, la dimensione affettiva. L'orto di una scuola quindi non rappresenta il fine, ma il mezzo dell'azione educativa. Per questo la realizzazione degli spazi ad orto, in questo progetto, si lega strettamente ad una serie di attività formative rivolte ai docenti, allo scopo di promuovere e scoprire le attività didattiche e laboratoriali che potranno essere svolte in queste vere e proprie aule a cielo aperto. L'orto come parte attiva della comunità dove genitori, alunni, docenti, istituzioni, associazioni e volontari del paese collaborano per la realizzazione di tutte le fasi pratiche (dalla concimazione al raccolto).
7	<b>Descrizione</b> dell'intervento	<p>L'intervento parte nel considerare i bimbi come piccoli coproduttori agricoli educandoli alle scelte alimentari, le quali spesso sono condizionati dai media. Si intende avvicinare i più piccoli alla terra facendo loro coltivare dei frutti e delle verdure più o meno conosciuti educandoli così alla varietà, alla stagionalità, ai metodi di coltivazione biologici e biodinamici, al rispetto della natura e di tutte le creature viventi, ad incuriosirsi per ciò che è diverso e ad assaggiare ciò che loro stessi coltivano. L'orto come strumento per far diventare il piccolo consumatore un coproduttore.</p> <p>Per la scuola secondaria di 1° grado la strutturazione di un orto scolastico intende promuovere negli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'educazione ecologica per riconnetterli con le origini del cibo e della vita i principi dell'educazione ambientale ed alimentare attraverso le attività di semina, cura e</li> </ul>

- compostaggio;
- il benessere fisico e psicologico;
- la consapevolezza di ciò che mangiano, la cura del proprio territorio e il rispetto delle risorse del pianeta;
- il benessere e la socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili;
- la valorizzazione della cultura contadina.

In dettaglio, l'intervento prevede le seguenti attività:

- 1. Formazione docenti** (10 ore in presenza e 10 ore elearning)  
 1° anno n° 20 ore x 20 docenti x 1 anno  
 Il costo è pari a:  
 $70 \text{ €} \times 20 \text{ ore} = \text{€ } 1400 + \text{€ } 280$  di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione per un totale di € 1680
- 2. Consulenza di esperti per la gestione delle attività** (10 ore in presenza e 10 ore elearning x 2 anni)  
 2° anno- 20 ore x 20 docenti  
 3° anno- 20 ore x 20 docenti  
 Il costo è pari a:  
 $70 \text{ €} \times 20 \text{ ore} = \text{€ } 1400 * 2 \text{ anni} = \text{€ } 2800 + \text{€ } 560$  di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione per un totale di € **3360**

### 3. Realizzazione Orto didattico inclusivo presso:

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA TRIVENTO CAPOLUOGO  
 (Via Acquisantianni) Attività didattiche in orario extracurricolare.

1. bonifica del terreno prescelto e miglioramento della fertilità biologica;
2. area scoperta da adibire a frutteto con presenza di meli, peri, un ciliegio, un melograno e un corbezzolo: dà la possibilità ai bambini di consumare la frutta appena raccolta;
3. l'aiuola delle erbe aromatiche: per uso quotidiano in mensa e per sperimentare profumi, gusto e proprietà botaniche;
4. l'orto biologico: cinque aiuole piccole, a totale disposizione dei bambini per le più svariate colture (fragole, insalata, carote, piselli,...);
5. l'Aula all'aperto: un gazebo coperto di 6x6 m, con panche e tavoli per ca. 25 bambini, per attività didattiche all'aperto e legate al Giardino dei Sensi;
6. il Giardino dei Sensi (vari arbusti, cespugli e piante perenni e annuali con particolare forma, fioritura, profumo, frutto, sapore ... da toccare, odorare, assaggiare, utilizzare, ecc.);
7. 6 tavoli pic-nic: da distribuire liberamente all'interno del giardino, per attività varie.

PLESSO "EMANUELE CIAFARDINI" (Largo Calvario) Attività didattiche in orario extracurricolare

8. Sistemazione del terreno e miglioramento della fertilità biologica;
9. l'aiuola delle erbe aromatiche: per sperimentare profumi, gusto e proprietà botaniche;
10. l'orto biologico: tre aiuole piccole, a totale disposizione dei

bambini per le più svariate colture (fragole, insalata, carote, piselli,...);

PLESSO "SECONDARIA DI 1° GRADO" (Via Acquasantianni)  
Attività didattiche in orario extracurricolare (10 ore anno per 5 classi)

11. Sistemazione del terreno e miglioramento della fertilità biologica;
12. Lezioni interattive sulla riproduzione delle piante e su metodologie di colture innovative, proiezioni video, costruzione di un semenzaio e creazione di una raccolta semi della biodiversità
13. creazione di un orto sul terreno antistante la scuola media, semina messa a dimora delle piantine create in laboratorio, coltura idroponica, colture orticole con panetto di terra, compostaggio con lombrichi per la produzione di vermi-compost, etichettatura e catalogazione delle piante e dei prodotti orticoli che ne verranno fuori, creazione di etichette e didascalie da apporre alle piante dell'orto, creazione di un docu-video su quanto fatto nel percorso didattico.
14. Sistemazione di aiuole con diverse piante aromatiche e bordure con pietre, orto sinergico.

Il costo è pari a

Tutor 10 €\*30 ore\* 3 gruppi= 900 € anno \*3anni = **€2700**

Esperto interno 30 € \*10 ore \* 5 classi= 1500€ annue \* 3 anni = **€ 4500 + € 1440** di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione per un totale di **€ 8640**

Gli interventi nei vari plessi prevedono, inoltre, le seguenti spese:

- Bonifica e sistemazione del terreno **€ 7000**
- Realizzazione gazebo e relative opere (Infanzia Trivento cap) **€ 9500**
- Oneri per la sicurezza **€ 1000**
- Acquisto n° 6 tavoli da picnic in legno completi di panche **€ 2500**
- Acquisto attrezzature, piante, concimi... ( a corpo) **€ 1500**

L'intervento sperimentale prevede che le attività siano tutte svolte in orario extracurricolare. Il trasporto degli alunni verrà garantito dagli Enti Locali coinvolti ricorrendo sia ai mezzi già in dotazione sia avvalendosi del trasporto previsto nella scheda M3.

Al termine della Sperimentazione triennale, verificata l'efficacia del percorso svolto rispetto agli obiettivi attesi, l'Istituto intende proseguire la conduzione dell' "Orto didattico inclusivo", integrandolo nel PTOF tra le attività laboratoriali dell'area scientifica, da svolgere sia in orario curricolare (scuole dell'Infanzia e primarie), sia in orario extracurricolare (secondaria di 1° grado); a portare avanti le attività saranno i docenti dell'area scientifica, formati durante la fase di sperimentazione, supportati da personale del Comune per la necessaria preparazione del terreno. La sostenibilità economico-finanziaria sarà garantita (per



		le attività in orario extracurricolare) dal fondo di istituto e dalla richiesta di contributi agli enti locali.
8	Risultati attesi	RA 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
9	Indicatori di realizzazione e risultato	N. ore di attività realizzate (Cod.797 "Durata in ore") Target: 120  Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica (Cod. indicatore AP 6038, metodo di calcolo: numero di famiglie con figli iscritti nelle scuole che si dichiarano soddisfatte dell'offerta formativa scolastica in percentuale sul totale delle famiglie con figli iscritti nelle scuole) Baseline: 70% Target: 80%
10	Modalità previste per le procedure di gara	Incarichi di servizio al personale interno e ATA e incarichi esterni a professionalità esterne, nel rispetto delle disposizioni vigenti. Riferimento normativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.Lgs. n. 50/2016 modificato ed integrato dal D.Lgs 56/2017 e s.m.i.</li> <li>• D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.</li> </ul>
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'intervento	Progettazione definitiva per le opere murarie (livello comprensivo di autorizzazioni) e livello unico di progettazione per beni/forniture e servizi.
12	Progettazione attualmente disponibile	Livello Unico di Progettazione.
13	<b>Soggetto attuatore</b>	<b>Istituto Omnicomprensivo "N. Scarano" di Trivento</b>
14	Responsabile dell'attuazione/ RUP	Dirigente Istituto Omnicomprensivo "N. Scarano" di Trivento

### Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo in euro
Costi del personale	Costi di gestione pari a 2.280 € equivalenti al 20% del costo della formazione (indicativamente così ripartiti: 30% per coordinamento attività e organizzazione, 45% personale per la gestione amministrativo contabile, 15% personale ATA per l'attuazione, 10% per la gestione delle attività formative e per le spese legate alle attività quali materiali didattici e di consumo, viaggi, pubblicità ed altro)	2.280,00
Opere civili	Realizzazione gazebo e relative opere (Infanzia Trivento)	9.500,00
Opere di riqualificazione ambientale	Bonifica e sistemazione del terreno	7.000,00
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		1.000,00
Acquisto terreni		

Acquisto beni/forniture	Acquisto n° 6 tavoli da pic nic in legno e panche € 2500 Acquisto attrezzature, piante, concimi ecc. € 1500	4.000,00
Acquisizione servizi	<b>Formazione docenti</b> 70 €*20 ore = € 1400 <b>Consulenza di esperti per la gestione delle attività</b> 70 €*20 ore = € 1400 * 2 anni= € 2800 <b>Tutor</b> 10 €*30 ore* 3 gruppi= 900 € anno *3anni = €2700 <b>Esperto interno</b> 30 € *10 ore * 5 classi= 1500€ annue * 3 anni = € 4500	11.400,00
Spese pubblicità		
Totale parziale		35.180,00
Iva (22%)	L'IVA è calcolata solo per gli interventi ad investimento e non per il personale.	4.510,00
<b>Totale complessivo</b>		<b>39.690,00</b>

### Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnica ed economica/ Progettazione unica	01/09/2021	15/09/2021
Progettazione definitiva	---	---
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/Servizi	16/09/2021	15/10/2021
Esecuzione	16/10/2021	30/06/2024
Collaudo/funzionalità	16/10/2021	30/06/2024

### Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo (Iva inclusa)
2020	-
2021	1.000,00
2022	12.000,00
2023	16.000,00
2024	10.690,00

1	<b>Titolo intervento</b>	<b>I18 – GENIUS LOCI: II CLIMA E LA DIFESA DEL SUOLO.</b>
2	Costo e copertura finanziaria	Euro 90.200,00 – Legge di stabilità 2018 (art.1 co 895 e 896) Delibera CIPE 25/10/2018
3	Oggetto dell'intervento	Laboratori didattici per gli alunni dell'Omnicomprendivo "N. Scarano" di Trivento.
4	CUP	E68F19000050001
5	Localizzazione dell'intervento	Liceo Scientifico Trivento centro Scuola secondaria di 1° grado Trivento
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	L'intervento, nel quadro dei laboratori Genius Loci del preliminare di strategia, è finalizzato alla comprensione e alla formazione dei discenti nelle scuole secondarie degli obiettivi sostenibili 13- Lotta contro il cambiamento climatico e 15- La vita sulla terra L'attività si attua nell'Omnicomprendivo di Trivento in quanto la zona triventina è quella che maggiormente subisce le conseguenze dei cambiamenti climatici essendo particolarmente colpita da dissesto idrogeologica.
7	Descrizione dell'intervento	<p>Gli obiettivi principali dell'intervento riguardano la formazione per gli alunni delle secondarie di Trivento (1° e 2° grado) sui processi in atto sul cambiamento climatico e sul consumo e degrado del suolo (quest'ultimo rappresenta un aspetto peculiare dell'area di Trivento che funge da spartiacque tra i Fiumi Trigno e Biferno con fenomeni franosi e calanchivi molto diffusi.</p> <p>I moduli didattici e di laboratorio saranno mirati alla comprensione della fragilità di alcuni litotipi, attraverso metodologie GIS open source e la conoscenza del clima e dei suoi indicatori..</p> <p>In particolare per i parametri climatici e dei gas effetto serra si prevede di utilizzare le banche dati internazionali sui cambiamenti climatici e quelle regionali (Protezione Civile e Agenzia Regionale Protezione Ambiente del Molise) e le serie storiche 1929 -2008 degli Annali Idrologici.</p> <p>Per le analisi GIS si procederà all'acquisizione di tutta la cartografia digitale disponibile per l'area, inclusa quella da servizi WMS e WFS dei portali cartografici ministeriali e regionali e l'aggiornamento del censimento dei fenomeni di dissesto attraverso ortofoto ottenute da drone professionale; si otterranno in tal modo serie storiche di cambiamenti di copertura del suolo e di consumo del suolo per valutare la resilienza ecosistemica dei territori oggetto di studio.</p> <p>Il traguardo formativo, oltre a fornire a docenti ed alunni nuove conoscenze su metodologie e metodi scientifici innovativi, consentirà agli alunni di formarsi in vista dell'annunciato Green Deal a livello europeo acquistando un elevato livello di esperienza per contribuire, nel mondo del lavoro, alla programmazione locale e alle strategie regionali.</p> <p>Si prevedono</p> <p><b>1) Liceo:</b></p> <p>n° 3 moduli annuali da 30 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classe terza "litosfera"</li> <li>• Classe quarta "idrosfera"</li> </ul>

- Classe quinta “ cambiamento climatico”

Ciascun modulo si articolerà in 10 ore di lezioni frontali da parte di esperti esterni e due laboratori/uscite sul territorio tutte in orario extracurricolare (20 ore)

Il costo annuo è pari a

$70€ * 30 = 2100€ * 3 \text{ classi} = 6300€/\text{anno}$  oltre

**1260€** di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione

**1500€/anno** spese per le uscite sul territorio

Tutor interni per laboratori/uscite  $€ 30 * 25 \text{ ore} * 3 \text{ classi} = € 2250$

per un totale di **33.930 €** per i tre anni

## 2) Secondaria di 1° grado:

n° 3 moduli annuali da 5 ore per ciascuna delle 7 classi in orario extracurricolare (tot. 35 ore anno) oltre a 5 ore per le sole classi terze (n° 2) finalizzate all'uscita/laboratorio di fine percorso; i moduli saranno condotti da esperti esterni.

argomenti:

- Lotta contro il cambiamento climatico
- La vita sulla terra

Per le classi terze una uscita/laboratorio a fine percorso.

Totale dei docenti coinvolti 10

Totale degli alunni coinvolti 156

Il costo annuo è pari a:

Esperto esterno  $€ 70 * 5 \text{ ore} * 7 \text{ classi} = € 2450$

Esperto esterno  $€ 70 * 5 \text{ ore} * 2 \text{ classi} = € 700$

Tutor interno  $€ 30 * 5 \text{ ore} * 2 \text{ classi} = € 300$

690€ di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione

**€ 500** Spese per uscite/ laboratorio, per un totale di **€ 13.920** per i tre anni.

## 3) Per il Liceo:

Laboratorio “Scuola in volo” finalizzato ad offrire agli studenti un contatto con il mondo degli APR, velivoli senza pilota in grado di essere impiegati per un elevato numero di applicazioni e spazi dall'impiego ludico a quello professionale. I partecipanti impareranno a valutare le caratteristiche dei principali propulsori elettrici di ultima generazione e alle applicazioni professionali nell'ambito della mappatura del territorio. Il progetto prevede 80 ore annue in orario extracurricolare, di cui 10 di formazione sulla sicurezza sul lavoro e diritto, 20 di tirocinio teorico e 30 di tirocinio pratico; inoltre è previsto l'acquisto di un drone. Alunni coinvolti n° 20 anno, appartenenti alle classi III, IV, V).

Il costo annuo è pari a:

esperto esterno  $€ 70 * 80 \text{ ore} = € 5600$

tutor interno  $€ 30 * 80 \text{ ore} = € 2400$

690€ di costi di gestione pari al 20% del costo della formazione, per un totale di **€ 28.800,00** per i tre anni.

È previsto inoltre l'acquisto di un drone semiprofessionale con relativo software di gestione e accessori del costo complessivo di **€ 12200,00 iva compresa.**

Al termine della Sperimentazione triennale, verificata l'efficacia del percorso svolto rispetto agli obiettivi attesi, l'Istituto intende

		<p>proseguire la sperimentazione laboratoriale, integrandola nel PTOF tra le altre attività dell'area scientifica, da svolgere sia in orario curricolare, sia in orario extracurricolare; a portare avanti le attività saranno i docenti e gli studenti formati durante la fase di sperimentazione, anche coloro che avranno concluso il percorso scolastico, in un'ottica di condivisione di conoscenze e competenze all'interno della comunità.</p> <p>La sostenibilità economico-finanziaria sarà garantita (per le attività in orario extracurricolare) dal fondo di istituto e dalla richiesta di contributi agli enti locali.</p>
8	Risultati attesi	<p>RA 10.2</p> <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p>
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>N. ore di attività realizzate (Cod.797 "Durata in ore") Target: 120</p> <p>Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica (Cod. indicatore AP 6038, metodo di calcolo: numero di famiglie con figli iscritti nelle scuole che si dichiarano soddisfatte dell'offerta formativa scolastica in percentuale sul totale delle famiglie con figli iscritti nelle scuole) Baseline: 70% Target: 80%</p>
10	Modalità previste per le procedure di gara	<p>Incarichi di servizio al personale interno e ATA e incarichi esterni a professionalità esterne, nel rispetto delle disposizioni vigenti.</p> <p>Riferimento normativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.Lgs. n. 50/2016 modificato ed integrato dal D.Lgs 56/2017 e s.m.i.</li> <li>• D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.</li> </ul>
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'intervento	Livello Unico di Progettazione.
12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda progetto
13	<b>Soggetto attuatore</b>	<b>Istituto Omnicomprensivo "N. Scarano" di Trivento.</b>
14	Responsabile dell'attuazione/ RUP	Dirigente Istituto Omnicomprensivo "N. Scarano" di Trivento.

#### Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo in euro
Costi del personale	<p>Il costo di gestione è di 12.000 € nel limite del 20% del costo della formazione.</p> <p>(indicativamente così ripartiti: 30% per coordinamento attività e organizzazione, 45% personale per la gestione amministrativo contabile, 15% personale ATA per l'attuazione, 10% per la gestione delle attività formative e per le spese legate alle attività quali materiali didattici e di consumo, viaggi, pubblicità ed altro)</p>	12.000,00
Opere civili		

Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	<p>Drone semi professionale DJI Phantom 4 Pro+ V2.0 completo di Display 5,5" per Radiocomando, CrystalSky Remote Controller Mounting Bracket, Phantom 4 Series Intelligent Flight Battery supplementare, Phantom 4 Series Low-Noise Propellers 2 coppie, Phantom 4 Series Propeller Guards</p> <p>Base di atterraggio PGYTECH (Advanced)</p> <p>2 Micro SD cards 128 GB, Software Educational Pix4Dmapper 2 licenze, 1 workstation intel i7 9700, 32GB RAM, SSD 1TB m.2 Samsung pro, NVIDIA gtx 1080 8GB,</p> <p>DJI Care Refresh 2 anni, Assicurazione triennale e oneri registrazione ENAC.</p>	12.200,00
Acquisizione servizi	<p><u>Costi docenti esterni</u></p> <p><u>Modulo 1 - Liceo</u></p> <p><b>Esperti esterni</b> 70€ *30= 2100€*3 classi=6300€/anno * 3= <b>€ 18900</b></p> <p>Spese per le uscite sul territorio € 1500/anno * 3= <b>€ 4500</b></p> <p><u>Modulo 2 - Secondaria di 1° grado</u></p> <p>Esperto esterno € 70 *5 ore*7 classi= 2450 €/anno*3= <b>€ 7350</b></p> <p>Esperto esterno € 70 *5 ore* 2 classi = 700€/anno *3= <b>€ 2100</b></p> <p>Spese per uscite/ laboratorio € 500/anno *3= <b>€1500</b></p> <p><u>Modulo 3 - Liceo</u></p> <p>esperto esterno € 70*80 ore= <b>€5600*3anni=€16800</b></p> <p><u>Costi tutor</u></p> <p><u>Modulo 1 - Liceo</u></p> <p>Tutor € 30 * 25 ore*3 classi= 2250 €/anno * 3= <b>€ 6750</b></p> <p><u>Modulo 2 -secondaria di 1° grado</u></p> <p>Tutor € 30 * 5 ore * 2 classi = 300€/anno *3= <b>€ 900</b></p> <p><u>Modulo 3 - Liceo</u></p> <p>tutor interno € 30 * 80 ore = 2400€/anno *3anni= <b>€ 7200</b></p>	66.000,00
Spese pubblicità		
Totale parziale		90.200,00

IVA		
<b>Totale complessivo</b>		<b>90.200,00</b>

### Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnica ed economica/ Progettazione unica	01/09/2021	15/09/2021
Progettazione definitiva	---	---
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/Servizi	16/09/2021	15/10/2021
Esecuzione	16/10/2021	30/06/2024
Collaudo/funzionalità	16/10/2021	30/06/2024

### Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo (Iva inclusa)
2020	-
2021	1.000,00
2022	35.000,00
2023	35.000,00
2024	19.200,00